

Учебный план
начального общего образования
бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
"Средняя общеобразовательная школа № 86",
составленный на основе Федерального государственного образовательного стандарта
среднего общего образования
(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021
№ 286 от 31 мая 2021 г. (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100),
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022
«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)),
ФОП начального общего образования
(приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372
«Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229))

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86»
на 2024-2025 учебный год,
уровень начального общего образования

Учебный план начального общего образования бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 86" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 86", обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 86" для 1-ых классов начинается 02.09.2024 и заканчивается 19.05.2025, для 2-4 классов начинается 02.09.2023 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объём приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса: 35 минут (1-3 модуль), 40 минут (4-6 модуль).

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учёбы и каникул в течении учебного года 5-6 недель учебных периодов чередуются с недельными каникулами. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 7 календарных дней.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

Трудоемкость учебного плана начального общего образования
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86» по годам

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям, с использованием электронных и цифровых образовательных ресурсов:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностраннй язык (английский, немецкий));
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- труд (технология);
- физическая культура (физическая культура).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 школа реализует третий час физической активности в системе внеурочной деятельности ФГОС за счёт спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Учебный курс «Информатика» в начальной школе изучается во 2–4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебных предметов «Математика» и «Труд«технология».

В 4 классе (1 час в неделю) реализуется учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Данный курс включает в себя учебные модули:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы светской этики»;
- «Основы мировых религиозных культур».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В школе родители отдают предпочтение учебным модулям: «Основы светской этики», «Основы православной культуры».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает в себя:

- предметную область «Математика и информатика», «Русский язык и литература» учебный курс «**Читай, пиши, считай и думай. Функциональная грамотность.**» с недельной нагрузкой 1 час, направленный на формирование функциональной грамотности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Требования к результатам, структуре и условиям освоения основной образовательной программы начального общего образования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при получении начального общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также значимость общего образования для дальнейшего развития обучающихся. Это система организации учебного процесса, в рамках которого предполагается **разный уровень усвоения учебного материала** (но не ниже базового) разными учащимися, что дает возможность каждому ученику овладеть учебным материалом по отдельным предметам школьной программы на разном уровне, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого учащегося.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 86" языком обучения является русский язык, в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа народов Российской Федерации, государственных языков .

При изучении предмета ин. язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) и всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по триместрам.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга Учреждения.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС НОО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы Учреждения.

Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- итоговую оценку;
- промежуточная аттестация;
- психолого-педагогическое наблюдение;
- внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.
- **Внешняя оценка** включает:
- независимую оценку качества подготовки обучающихся;
- итоговую аттестацию.

Внутренний мониторинг представляет собой следующие процедуры:

- стартовая диагностика;
- оценка уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценка уровня функциональной грамотности;
- оценка уровня профессионального мастерства педагогического работника, осуществляемого на основе выполнения обучающимися проверочных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых педагогическим работником обучающимся.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска "Средняя общеобразовательная школа № 86" и ФОП учебных предметов с учётом решения Педагогического совета определено:

Стартовая педагогическая диагностика проводится администрацией образовательной организации с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования.

Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

Входная диагностика 2-4 классов проводится педагогическими работниками с целью оценки готовности к изучению отдельных предметов (разделов). Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

Итоговая оценка является итоговой работы по предмету.

Промежуточная аттестация учащихся 2-4 классов проводится по итогам учебного года на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классный журнал. Промежуточная аттестация представлена в форме среднего арифметического результатов триместровых отметок, стартовой диагностики и итоговой оценки. Округлённый результат проводится в пользу обучающегося. Показатель уровня образования обучающегося (повышенный, базовый) представлен в форме средне арифметического результата стартовой диагностики, итоговой контрольной работы и итоговой оценки.

Отметка по четырёхбальной шкале выставляется учащимся 2-4 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Оценка достижения метапредметных результатов учащихся 1-4 классов проводится один раз в год в форме комплексного мониторинга, включающего результаты метапредметной работы на основе индивидуального и (или) группового проектов, направленных на выявление метапредметных результатов обучения.

Результаты обрабатываются и фиксируются в свободной таблице результатов диагностики метапредметных достижений обучающихся по уровням освоения: необходимый уровень не достигнут, базовый и повышенный.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года в форме контрольных работ, диктантов, тестов, проверки техники чтения, комплексных работ, творческих работ, проектов. В день проводится только одна форма контроля. В первых классов аттестация проводится без оценивания в баллах. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах с 25 апреля по 25 мая без прекращения образовательного процесса, в 1 классах – с 25 апреля по 15 мая.

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования

Наименование учебных предметов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Обязательная часть учебного плана			
Русский язык	-	Среднеарифметический результат накопленных текущих оценок и результатов тематических проверочных работ		
Литературное чтение	-	Среднеарифметический результат накопленных текущих оценок и результатов тематических проверочных работ		
Иностранный язык	-	Среднеарифметический результат накопленных текущих оценок и результатов тематических проверочных работ		
Математика	-	Среднеарифметический результат накопленных текущих оценок и результатов тематических проверочных работ		
Окружающий мир	-	Среднеарифметический результат накопленных текущих оценок и результатов тематических проверочных работ		
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Среднеарифметический результат накопленных текущих оценок и результатов тематических проверочных работ
Изобразительное искусство	-	Среднеарифметический результат накопленных текущих оценок и результатов тематических проверочных работ		
Музыка	-	Среднеарифметический результат накопленных текущих оценок и результатов тематических проверочных работ		
Труд (технология)	-	Среднеарифметический результат накопленных текущих оценок и результатов тематических проверочных работ		
Физическая культура	-	Среднеарифметический результат накопленных текущих оценок и результатов тематических проверочных работ		
Наименование учебных курсов	Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Читай, пиши, считай и думай. Функциональная грамотность	-	Среднеарифметический результат накопленных текущих оценок и результатов тематических проверочных работ		

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

