

бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 86»

Согласовано с педагогическим советом
Протокол № 9 от 03.04.23 г.

Утверждаю
Директор БОУ г.Омска «СОШ №86»
Т.Б. Шутелева
Приказ № 107 от «18» апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
БОУ г.Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86» за 2022 год

Бюджетное общеобразовательное учреждение города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 86»

ПРИКАЗ

«18» апреля 2023

№107

Об утверждении отчета о результатах
самообследования БОУ г. Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 86»
за 2022 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86» (протокол от 03.04.2023 года № 9)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86» за 2022 год (приложение).
2. Техническому специалисту Фаттаховой Е.А. с срок до 24.04.2023 года опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Б. Шутелева

С приказом ознакомлена:



Е.А. Фаттахова

1. Оценка образовательной деятельности

«Средняя общеобразовательная школа № 86» города Омска основана в 1957 году. Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года и Уставом школы и регламентируется локальными актами. Образовательная и административно-хозяйственная деятельность учреждения осуществляется в соответствии с лицензией на образовательную деятельность и государственной аккредитацией. Общие сведения об образовательном учреждении представлены в таблице.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	бюджетное общеобразовательное учреждение Г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №86»
Руководитель	Шутелева Татьяна Борисовна
Адрес	644088 город Омск, улица Магистральная, 22
Телефон, факс	8(3812) 67-10-27
Адрес электронной почты	school86@bou.omskportal.ru
Учредитель	Департамент образования города Омска
Дата создания	1957 год
Лицензия	Серия А № 0001212 Регистрационный номер 576 19.12.2011 год
Свидетельство о государственной аккредитации	№59-n532 16.06.2016 Серия 55А 01 № 001

В соответствии с Уставом целью деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №86» является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В результате самообследования выявлено, что деятельность образовательного учреждения осуществлялась на основании разработанных положений, локальных актов, инструкций, регламентирующих деятельность школы.

2. Структура и система управления БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 86»

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие образовательной организации (далее - ОО), утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №86»; - координирует учебную и воспитательную работу учебного заведения, обеспечивает административно-хозяйственную деятельность; - создает условия для корректного исполнения норм и правил техники безопасности в школе
Совет Учреждения	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учеников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ОО, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Все перечисленные структуры позволяют обеспечить государственно-общественный характер управления образовательным учреждением и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования образовательной организации.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является классное родительское собрание. В каждом классе созданы и действуют классные родительские комитеты, целью деятельности которых является оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей. Руководство классным родительским комитетом осуществляет председатель.

Важными слагаемыми, обеспечивающими успешность работы образовательной организации, инновационное развитие являются реализуемые администрацией системный, проблемный подходы к анализу конечных результатов и программно-целевой, проектно-целевой подходы к планированию управленческой и образовательной деятельности.

Критериями оценки деятельности администрации образовательной организации являются:

- критерий эффективности организации образовательного процесса (скоординированная работа педагогов, учащихся и родителей, мотивационная основа обучения и воспитания);

- критерий действенности педагогического процесса (демократическое устройство образовательной организации, направленное на соблюдение свободы, чести и достоинства ее учащихся, педагогов, сотрудников, родителей; гуманистический характер взаимоотношений в образовательной организации);
- критерий качества образования (уровень обученности и воспитанности, результаты ЕГЭ и ОГЭ, готовность выпускников к продолжению образования, общественное признание успехов образовательной организации).

Вывод: самообследованием установлено, что система управления образовательной организации обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством образования.

Планируется дальнейшее целенаправленное развитие демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

3. Кадровое обеспечение деятельности БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №86»

Важным условием для осуществления образовательной деятельности является кадровое обеспечение. БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №86» укомплектована кадрами полностью: в школе работает 35 педагогических работника из них: учителей – чел, директор -1 чел., заместители директора – 1 чел., педагог-психолог -1 чел., социальный педагог - 1чел, тьютор-1 чел., педагог дополнительного образования - 2 педагогов. Педагогический состав в основном стабилен.

Педагогические работники систематически повышают уровень своей квалификации. Формами повышения квалификации в образовательном учреждении являются: стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов, самообразование. Анализ показал, что в 2022 году 30 % педагогов от общего количества представили опыт своей работа на городском, региональном, всероссийском уровне и международном уровнях

Курсовая подготовка

2020 год	2021 год	2022 год
10 (10%)	22 (75,8%)	26 (89,6%)

Методическая работа по повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности, творческого учительского потенциала, позволила охватить в 2022 году 89,6 % педагогических работников. Данные за 3 года демонстрируют значительное повышение уровня курсовой подготовки от 10% до 89,6%. Преподавателями школы демонстрируется хороший уровень педагогической активности: педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности и престижа образовательной организации. Для осуществления учебно-методической работы в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №86»

функционирует методический совет, создано семь предметных методических объединений:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- методическое объединение учителей истории обществознания;
- методическое объединение учителей технологии и физической культуры,

ИЗО, музыки;

- методическое объединение учителей начального образования

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами, ВКС, конференциями и др. Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений. Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС нового поколения; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности.

С 2022 года в систему управления внесли организационные изменения в связи с введением новой штатной единицы, в соответствии с федеральным проектом «Навигаторы детства», советник директора. В школе функции советника директора выполняют сотрудник, трудоустроенные в ФГБУ «Росдетцентр». В перечень обязанностей советника директора входит взаимодействие с заместителем директора по воспитательной работе по вопросам реализации рабочей программы воспитания, взаимодействия со школьными общественными объединениями, педагогическим коллективом. В 2022-2023 учебном году создан штаб по воспитательной работе в школе, определен состав и функции всех субъектов воспитательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2022 годы

№ п/п	параметры	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	408	506	516
	Начальная школа	171	177	177
	Основная школа	255	283	296
	Средняя школа	54	47	43
	Окончили школу с аттестатами особого образца:			
	средняя школа- основная школа-	5 2	2 1	
	Не прошли итоговую аттестацию		12	

Приведенная статистика показывает, что в учреждении стабильно растет количество обучающихся. За 3 года количество обучающихся в УО увеличилось на 108 человек. В

начальной школе стабильные показатели на уровне 177 человек, основная школа увеличение на 13%. Средняя школа снижение на 11 человек, что составляет 20,3%. При проведении анализа результатов ГИА отмечено, что в дальнейшем необходимо внести в планы работы педагогов работу с детьми, претендующими на получение медали "За особые успехи в учении", а также продолжить работу с детьми "группы риска" с целью 100 % результата выполнения муниципального задания.

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» 2022 год.

Класс	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество знаний	Обученность
2	61	4	34	0	62,3	100
3	58	4	35	0	67,4	100
4	5	6	30	0	62,07	100
Итого	177	14	99	0	63,84	100

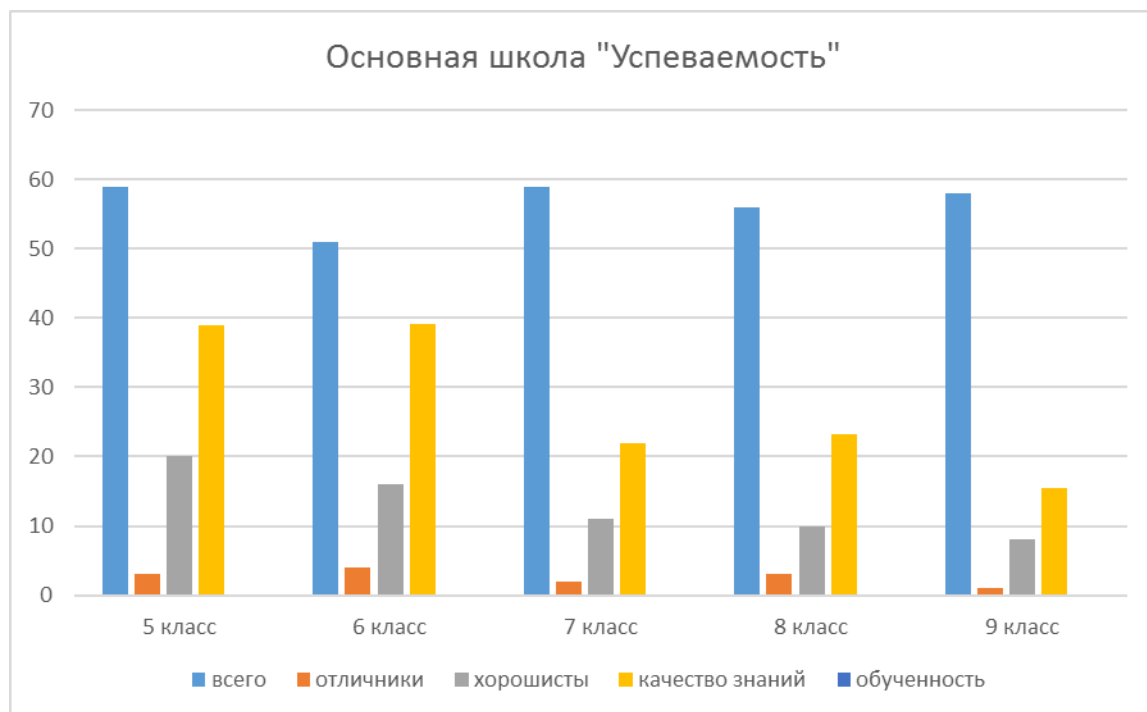


Сравнение результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по данным показателям в 2021 году, показывает, что процент качества знаний стабилен. Неуспевающих детей в 2022 году нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» 2022 год

Класс	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество знаний	Обученность
5	59	3	20	0	38,98	100
6	51	4	16	0	39,22	100
7	59	2	11	0	22,03	100
8	56	3	10	0	23,21	100
9	58	1	8	0	15,52	100

Итого	283	13	65	0	27,56	100
-------	-----	----	----	---	-------	-----



Результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2022 году показывают, что процент по показателю «Качество знаний» составляет 27,56%. Наиболее высокий показатель качества знаний в параллели 5-6 классов, далее тенденция на снижение и в 9 классе составляет 15,52%. Педагогическому коллективу необходимо выстраивать работу дифференцированно, обратить внимание на обучающихся, имеющих одну, две тройки, сохранять объективность в оценивании обучающихся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-11 классов по показателю «Успеваемость» 2022 год

Класс	Всего обучающихся	Отличники	Хорошисты	Неуспевающие	Качество знаний	Обученность
10	25	4	7	0	44	100
11	22	3	7	0	45,45	100
Итого	47	7	14	0	44,68	100

Результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «Успеваемость» и «Качество знаний» в 2022 году показывают, что процент по показателю «Качество знаний» составляет 44,68% и является стабильным и составляет свыше 40%.

По итогам 2022 года доля обучающихся, успешно освоивших основные образовательные программы, составила:

	успеваемость	качество
НОО	100	63,84
ООО	100	27,56
СОО	100	44,68
ОУ	100	41,86

Результаты итоговой промежуточной аттестации следующие. На конец учебного года в школе 506 обучающихся (в прошлом уч. году - 408). Из них переведены в следующий класс 506 и допущены к итоговой аттестации – 22 человека. Таким образом, успеваемость по школе - 100, качество знаний - 41,86 %. На уровне начального общего образования качество знаний составило 63,84, на уровне основного общего образования качество составило 27,56 %; на уровне среднего общего образования качество составило 44,68 %. Педагогам, работающим в 5-9 классах вести целенаправленную работу по повышению качества знаний обучающихся, применять современные технологии, индивидуальный подход, особое внимание уделять обучающимся, испытывающим проблемы в обучении. Детальный анализ результатов является основой Плана ВСОКО на 2023 год.

Всероссийские проверочные работы

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте — в 4-х, 5-9-х классах и 10-х классах, в сентябре и октябре — в 4-х, 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах по предмету «Английский язык». Анализ результатов позволяет сделать вывод, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали удовлетворительные результаты. На заседаниях педагогического Совета, школьных методических объединений проведен анализ результатов, внесены соответствующие коррективы в работу. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

В целом результаты ВПР за 2022 год признаны удовлетворительным.

Результаты сдачи ГИА 2022 года

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2022 году

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

Основным статистическим показателем работы школы являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В 2022 году на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 07.11.2018 года № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», приказа Министерства просвещения и Рособрнадзора от 14.03.2022 года № 128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 17.11.2021 г. № 835/ 1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17.11.2021 г. № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (зарегистрирован 14.04.2022 № 68195), государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования для лиц, допущенных к ГИА-9,

проводилась в форме ОГЭ по четырем предметам: русский язык, математика и двум предметам по выбору.

По результатам государственной итоговой аттестации не все обучающиеся 9-х классов завершили обучение по образовательным программам основного общего образования.

В соответствии со ст. 61 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 189/1513 от 7 ноября 2018 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, приказами Министерства просвещения РФ № 546 от 5 октября 2021 года «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», на основании протоколов экзаменов государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, 45 обучающимся 9-х классов из 57 выданы аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 обучающийся 9-х классов.

В соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БОУ г. Омска «СОШ № 86» и основной образовательной программой основного общего образования одной из форм оценки достижения планируемых метапредметных и личностных результатов был определен индивидуальный проект.

Педагогическим коллективом были определены возможные темы индивидуальных проектов и предложены обучающимся 9 классов. За каждым учеником был закреплен руководитель, задачами которого было сопровождение работы ученика над проектом, публичного представления выполненной работы и оценки индивидуального проекта. Оценка индивидуальных проектов обучающихся проводилась в соответствии с Положением о проектной деятельности. В результате все обучающиеся 9-х классов выполнили индивидуальные проекты. Публичное представление выполненных проектов было организовано на: внешкольных конференциях и конкурсах муниципального уровня, уроках, классных часах. Обучающимися были представлены учебно–исследовательские и социальные проекты.

Не допущен к итоговой государственной аттестации: Веретенников В.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Всего учащихся на конец 9-х классов	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Прошли итоговую аттестацию	Не прошли итоговую аттестацию
58	57	1	45	12

Результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов в сравнении с прошлым годом

Учебный год	Всего обучающихся	Получили документы			качество знаний (%)
		обычного образца	из них на 4 и 5	с отличием	
2020-2019	55	51	7	4	20,0
2020-2021	55	34	11	2	23,6
2021-2022	57	43	17	1	31,6

Аттестат с отличием получил: Тухватулин Константин

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

В 2022 году в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 года

№ 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказом Министерства просвещения и Рособрнадзора от 14.03.2022 года № 128/387 «О внесении изменений в приказы Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 17.11.2021 г. № 835/ 1480 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» и от 17.11.2021г. № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году» (зарегистрирован 14.04.2022 № 68195), государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования для лиц, допущенных к ГИА – 11, проводилась в форме ЕГЭ и ГВЭ.

Обучающиеся, планирующие поступление в образовательные организации высшего образования проходили ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике профильного или базового уровней, а также предметам по выбору, необходимым при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования.

В соответствии со ст. 61 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (в редакции от 07.03.2018 № 56-ФЗ), приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», приказами Министерства просвещения РФ № 546 от 5 октября 2021 года «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», аттестат о среднем общем образовании особого образца (с отличием), приложение к нему и медаль «За особые успехи в учении» выдавались лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования, и получившим (без учета результатов, полученных при прохождении повторной государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее – ГИА)):

в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ выпускникам необходимо набрать не менее 70 баллов по учебным предметам «Русский язык», «Математика» профильного уровня или 5 баллов по учебному предмету «Математика» базового уровня и количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором по всем сдаваемым в форме ЕГЭ учебным предметам по выбору (на которых выпускник присутствовал);

в случае прохождения выпускником ГИА в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) – отметки 5 баллов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» и удовлетворительные результаты по всем сдаваемым в форме ГВЭ учебным предметам по выбору (на которых выпускник присутствовал).

в случае прохождения ГИА в форме ЕГЭ и ГВЭ (выбор выпускником различных форм) – 5 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ГВЭ и ЕГЭ по математике базового уровня, не менее 70 баллов по сдаваемому обязательному учебному предмету в форме ЕГЭ, а также удовлетворительные результаты по всем сдаваемым в форме ЕГЭ и ГВЭ учебным предметам по выбору (на которых выпускник присутствовал).

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему выдавался лицам, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по обязательным учебным предметам при сдаче ЕГЭ количество баллов не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором, а при сдаче ГВЭ – получившим отметку не ниже удовлетворительной (3 балла)).

По результатам итоговой аттестации награждены **медалями**

«За особые успехи в учении» 2 выпускника: Пушминцева Валерия, Ладошина Виолетта.

Не допущен к итоговой аттестации: Саидхуджаев Саиджон

**Результаты государственной итоговой аттестации
выпускников 11-х классов**

Всего учащихся на конец 11-х классов	Допущены к итоговой аттестации	Не допущены к итоговой аттестации	Прошли итоговую аттестацию	Не прошли итоговую аттестацию
22	21	1	21	0

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 класса

в сравнении с прошлым годом

Учебный год	Всего обучающихся	Получили документы			качество знаний в %
		обычного образца	из них на 4 и 5	с отличием	
2018-2019	23	19	6	4	40,0
2019-2020	24	21	8	3	45,8
2020-2021	29	24	10	5	51,7
2021-2022	21	19	8	2	52,6

Распределение предметов для экзаменов выпускников 11-х классов

Учебный год	Предмет	Количество выпускников, выбравших предмет	% от общего количества учащихся
2021-2022	Русский язык	21	100
2021-2022	Математика (профильная)	5	23,8
2021-2022		Математика (базовая)	16
2021-2022	Обществознание	11	52,4
2021-2022	История	7	33,3
2021-2022	Информатика и ИКТ	-	-
2021-2022	Физика	4	19,1
2021-2022	Английский язык	2	9,5
2021-2022	Немецкий язык	-	-
2021-2022	Биология	4	19,1
2021-2022	Химия	4	19,1
2021-2022	Литература	-	-
2021-2022	География	-	-

Традиционно предметами по выбору стали: обществознание, биология, история, физика, английский язык, химия, литература.

Результаты итоговой аттестации

выпускников 11 класса в 2022 году по предметам по выбору

Предмет, минимальное количество баллов	Кол-во выпускников сдававших экзамен	Из них преодолевших мин. порог (кол-во)	Не перешагнули мин. порог	Количество участников, получивших 70 баллов и выше	Минимальный балл по школе	Максимальный балл по школе	Средний балл по школе
Русский язык, 24 б.	21	21	0	5	38	87	63
Математика (профильная), 27 б.	6	5	1	0	27	46	35
Математика (базовая), 20б.	16	16	0	-	7	20	14
Обществознание, 42 б.	11	8	3	1	30	84	47
История, 32 б.	7	7	0	1	38	78	54
Информатика и ИКТ, 40 б.	-	-	-	-	-	-	-
Физика, 36 б.	4	4	0	0	36	57	44
Английский язык, 22 б.	2	2	0	0	65	67	66
Биология, 36 б.	4	2	2	1	25	71	45
Химия, 36 б.	4	3	1	1	20	73	46
География, 37 б.	-	-	-	-	-	-	-
Литература, 32 б.	-	-	-	-	-	-	-

Таблица результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов в формате ЕГЭ в 2022 году

Предмет, минимальное количество баллов	ФИО учителя	Кол-во выпускников сдававших экзамен	Успешно сдали (кол-во)	Не перешагнули минимальный порог	% не перешагнувших мин. порог
Русский язык, 24 б.	Марочкина Т.Е.	21	21	0	-
Математика (профильная), 27 б.	Гюменцева Ю.А.	6	5	1	16,7
Математика (базовая), 20 б.	Гюменцева Ю.А.	16	16	0	-
Обществознание, 42 б.	Бобылёва М.А.	11	8	3	27,3
История, 32 б.	Барышникова З.Н.	7	7	0	-
Информатика и ИКТ,	Фаттахова Е.А.	-	-	-	-

40 б.					
Физика, 36 б.	Журавлёв В.В.	4	4	0	-
Английский язык, 22 б.	Новожеева Г.Н.	2	2	0	-
Биология, 36 б.	Трекоз И.В.	4	2	2	50,0
Химия, 36 б.	Трекоз И.В.	4	3	1	25,0
Литература, 32 б.	Чуянова М.П.	-	-	-	-
География, 37 б.	Радченко Г.Ф.	-	-	-	-

Максимальный тестовый балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса в формате ЕГЭ по предметам по школе

Предмет	Учебный год				
	2021-2022				
русский язык	87				
химия	73				
английский язык	67				
история	78				
биология	71				
обществознание	84				
информатика и ИКТ	-				
немецкий язык	-				
математика (профильная)	46				
физика	57				
литература	46				
география	-				
математика (базовая)	20				

В этом году выпускниками не достигнут столбальный результат ни по одному предмету.

Самый высокий тестовый балл – 87 б. - по русскому языку, самый низкий - 20 б. – по математике (базовая). Самый высокий средний балл был набран на экзамене по английскому языку – 66 б., самый низкий – 14 б. – по математике (базовая).

По результатам сдачи ГИА в 2022 году **необходимо:**

1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.
2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.
3. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзамену.
4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.
5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.
6. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ

4. Воспитательная работа

В 2022 году воспитательная работа в Учреждении ведется в соответствии с Рабочей программой воспитания и Календарным планом воспитательной работы, утверждёнными 01.09.2021 г., которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Учреждение:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Учреждения;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Учреждения и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Доля обучающихся 1—11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 80 процентов (вовлеченности).

За период реализации Рабочей программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- 1) спортивной направленности: «Соревнования по волейболу, баскетболу, шахматам», соревнованию по многоборью «ГТО», «Зарница».
- 2) профориентационная: онлайн-диагностика в рамках проекта «Билет в будущее», онлайн «День открытых дверей» колледж ОМГТУ, встречи со специалистами ВУЗов и ССУЗов Омска.
- 3) детские общественные объединения: интеллектуальная игра «Юнармия знает», Девушки в погонах, «Диктант победы», празднование «9 мая», реализация программы пришкольного лагеря.
- 4) волонтерство: участие в акциях «Кормушка», «Посылка солдату», «Бумаге вторую жизнь»
- 5) предметно-эстетической среды: оформление выставок «Моя малая родина», «Зимние забавы детей», оформление стендов «ДО Шторм», юнармейский отряд «Молодая гвардия», «Здоровое питание».
- 6) работа с родителями: комиссия по контролю организации и качества питания, «Родительский патруль», конкурсная программа «Мама и я».

Внеурочная деятельность была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась и повышалась в зависимости от выбора обучающимися той или иной направленности. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать хорошим.

5. Оценка материально-технической базы

В школе функционируют 24 учебных кабинета, 2 спортивных зала, актовый зал, библиотека с читальным залом, кабинет хореографии, пришкольный участок, баскетбольная площадка.

Все кабинеты оснащены ученической мебелью в соответствии с ростом и возрастом детей, во всех кабинетах проведен косметический ремонт, создан необходимый воздушно-тепловой режим.

Систематически пополняется материально-техническое обеспечение. В кабинетах начальной школы имеются печатные пособия, игры, учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование, экранно-звуковые пособия. Все кабинеты оснащены компьютерной техникой (компьютер, ноутбук) с доступом в интернет, 5 кабинетов оснащены интерактивными досками, в 16 кабинетах имеются мультимедийные проекторы с экранами. В актовом зале, библиотеке и кабинете информатики установлены интерактивные панели, которые были получены в 2021 году по федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». Также по данной программе Учреждение получило 24 ноутбука.

В Учреждении функционируют лаборантские по физике, химии, биологии, кабинет для девочек (швейная мастерская). Постоянно в процессе используется актовый зал, в том числе для организации работы школьного театра, открытие которого состоялось в конце декабря 2022 года, созданного в целях реализации Плана по созданию школьных театров в субъектах РФ.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием учащихся начальной школы в 2022 году составляет 100% (дотационное питание обучающихся начальной школы), в среднем по школе – около 46%. Оплата за питание обучающихся с 5 по 11 класс осуществляется за наличный расчет.

В 2022 году в Учреждении на основании потребностей родителей и обучающихся реализовывались следующие платные образовательные услуги:

- подготовка детей к школе по программе «Комплексная подготовка к поступлению в образовательное учреждение»

Оказание платных образовательных услуг в школе осуществляется согласно нормам законодательства об образовании и нормам гражданского законодательства.

В Учреждении созданы материально-технические условия для оказания вышеуказанных дополнительных платных образовательных услуг, а также условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся, воспитанников.

По результатам мониторинга состояния материально-технической базы, с учетом имеющихся предписаний Роспотребнадзора составлен Перспективный план улучшения материально-технической базы Учреждения на 5 лет.

