

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

<b>Предмет, класс</b>	Функциональная грамотность, 4 класс
<b>Уровень образования</b>	Начальное общее образование
<b>Составитель программы</b>	Данильченко Светлана Евгеньевна Чупахина Светлана Вячеславовна Коротких Наталья Владимировна Ярошенко Анна Сергеевна Герасимова Юлия Михайловна
<b>Нормативные документы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"</li> <li>- Основная образовательная программа начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 24»</li> </ul>
<b>Средства обучения</b>	Буряк М.В., Шейкина С.А., Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажер для школьников. ООО «Планета», 2023
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p>Цель: создание условий для развития функциональной грамотности.</p> <p>Задачи:</p> <p><u>Читательская грамотность</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества.</li> </ul> <p>Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.</p>

	<p><u>Математическая грамотность</u></p> <p>- формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.</p> <p><u>Финансовая грамотность</u></p> <p>- развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.</p> <p><u>Естественно-научная грамотность</u></p> <p>- формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.</p>
<b>Срок реализации программы</b>	4 года
<b>Место и трудоемкость учебного предмета в учебном плане</b>	<p>- обязательная часть учебного плана НОО;</p> <p>- 4 класс- 34 часа в год, 135 часов за уровень образования</p>
<b>Структура рабочей программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. титульный лист;</li> <li>2. содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;</li> </ol>

	<p>3. планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;</p> <p>4. тематическое планирование;</p> <p>5. график диагностических работ;</p> <p>6. поурочное планирование.</p>
--	--