

## Аннотация к рабочей программе «Иностранный язык (английский)»

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Предмет, класс                  | Иностранный язык (английский), 2 класс  |
| Уровень образования             | Начальное общее образование   |
| Составитель программы           | Кириченко Ксения Владимировна<br>Маслакова Татьяна Анатольевна<br>Никулина Юлия Михайловна<br>Мищенко Юлия Валерьевна   |
| Нормативные документы           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»</li> <li>- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"</li> <li>- Основная образовательная программа начального общего образования БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 24»</li> </ul>  |
| Средства обучения               | <p>Учебник: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. Эванс В.. Английский язык, 2 класс, изд «Просвещение», 2023</p> <p><u>Тетради</u>: Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д., и др. «Сборник упражнений по английскому языку», 2024 год</p>   |
| Цели и задачи изучения предмета | <p>Цели обучения иностранному языку на уровне начального общего образования можно условно разделить на образовательные, развивающие, воспитывающие.</p> <p>Образовательные цели программы по иностранному (испанскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>с учетом возрастных возможностей и потребностей обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение лингвистического кругозора обучающихся за счет овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения;</li> <li>- освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках;</li> <li>- использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение и другие);</li> <li>- формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку.</li> </ul> <p>Развивающие цели программы по иностранному (испанскому) языку на уровне начального общего образования включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов;</li> <li>- становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития;</li> <li>- развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>- формирование регулятивных действий: планирование последовательных "шагов" для решения учебной задачи, контроль процесса и</li> </ul> |
|--|---|

|   |   |
|---|---|
|   | <p>результата своей деятельности, установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;</p> <p>- становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке.</p> |
| Срок реализации программы (количество лет за уровень образования)   | 3 года  |
| Место и трудоемкость учебного предмета в учебном плане (часть учебного плана и количество часов в год и за уровень) | <p>-обязательная часть учебного плана НОО</p> <p>-2 класс - 68 часов в год, 270 часов за уровень образования</p>  |
| Структура рабочей программы   | <p>1.титульный лист;</p> <p>2.содержание учебного предмета;</p> <p>3.планируемые результаты освоения учебного предмета;</p> <p>4.тематическое планирование;</p> <p>5.графики контрольных работ и практических работ;</p> <p>6.поурочное планирование.</p>   |